**Инструкция по выполнению работы**

Диагностическая контрольная работа (ДКР) состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом. На выполнение диагностической работы по истории отводится 2 академических часа (90 минут).

Ответы к заданиям 1 – 8 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Ответами к заданиям 9 - 11 являются цифры или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 12 - 15 следует дать развёрнутый ответ. Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

***Ответом к заданиям 1–8 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.***

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

1) семья, социальный конфликт

2) архитектура, музыка

3) избирательные права, парламент

4) деньги, собственность

Ответ: \_\_

2. Сегодня техника выступает и как объект изображения, и как средство его создания. В результате возникли компьютерная графика и анимация. К какой форме духовной культуры они относятся?

1) к образованию 2) к морали 3) к науке 4) к искусству

Ответ: \_\_

3. Верны ли следующие суждения о роли науки в обществе?

А. Наука осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития.

Б. Наука выполняет непосредственную функцию производительной силы общества.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_

4. В стране Z отсутствуют месторождения полезных ископаемых. Этот пример доказывает ограниченность экономических ресурсов:

1) трудовых 3) материальных

2) природных 4) финансовых

Ответ: \_\_

5. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Объем товаров и услуг, который можно приобрести на некоторое количество денег в данный момент времени, называют покупательной способностью денег.

Б. Покупательная способность денег устанавливается Центральным банком.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_

6. Более 25 лет гражданин Н. создает необычную коллекцию, в которой собрано 5 тысяч спичечных коробков. При этом среди коробков отсутствуют два одинаковых. Этот пример иллюстрирует поведение

1) позитивное отклоняющееся 3) соответствующее обычаям

2) неправомерное 4) негативное отклоняющееся

Ответ: \_\_

7. Государство Z разделено на уезды по территориальному признаку. Главы уездов назначаются правительством государства. В уездах нет собственных конституций. На основе приведенных данных можно сделать вывод, что Z –

1) федеративное государство 3) унитарное государство

2) монархическое государство 4) республиканское государство

Ответ: \_\_

8. Конституция РФ устанавливает принцип государственного суверенитета. В чем заключается его сущность?

1) Верховенство государственной власти РФ и федерального законодательства устанавливается на всей территории России

2) В России установлено республиканское правление

3) В РФ обеспечивается верховенство Конституции, гарантия прав и свобод человека и гражданина

4) Многонациональный народ России является единственным источником и носителем государственной власти.

Ответ: \_\_

***Ответом к заданиям 9 - 11 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

9. Сравните две формы политического участия граждан – выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) граждане голосуют за представителей политических партий

2) граждане участвуют в управлении делами государства

3) граждане свободно выражают свое мнение в режиме тайного голосования

4) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | | **Черты отличия** | |
|  |  |  |  |

10. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между отличительными признаками и политическими организациями, к которым они относятся: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ |  | ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ |
| А) издание законов  Б) исключительное право сбора налогов  В) стремление к получению власти по результатам избирательных кампаний  Г) формирование вооруженных сил  Д) представление интересов отдельных групп общества  Ответ: |  | 1) государство  2) политическая пария |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |

11. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Можно сказать, что ядро политики составляет власть. (Б) Власть рассматривается политологами как свойство системы общественных отношений. (В) Государственной властью английский философ Т. Гоббс называл «лицо или собрание, воле которого подчиняются все прочие».

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

**Часть 2**

***Для ответов на задания этой части (12 - 15) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12,13 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания 12 - 15.***

«Современному человеку сложно представить жизнь в отсутствие денег. Приходя в магазин, мы открываем кошелек и достаем ту сумму денег, которая написана на ценнике интересующего нас товара. При этом мы не задумываемся, что именно благодаря тому, кто когда-то много веков назад первым придумал использовать деньги при товарообмене, мы можем так легко сравнивать стоимость различных товаров, осуществлять покупку необходимого продукта, делать накопления на будущее.

Экономическая система любого современного государства не может обходиться без денег, поскольку они выполняют целый ряд экономических функций.

Деньги позволяют сопоставить между собой различные товары. Мы часто говорим: «Эта вещь стоит дорого, а эта — дешево». Буханка хлеба стоит дешевле, чем килограмм мяса, а автомобиль дороже велосипеда. Как легко мы это определяем! Что позволяет нам провести это сравнение с такой легкостью? Мы сравниваем денежные выражения стоимостей этих вещей. И это сравнение мы можем произвести только потому, что знаем их стоимость в одинаковых денежных единицах. Таким образом, деньги на рынке выступают в качестве общего знаменателя, к которому приводится стоимость различных товаров.

Деньги играют роль посредника при обмене товаров. Производитель, для того чтобы произвести товар, на имеющиеся у него деньги приобретает оборудование, материалы, нанимает работников, то есть превращает деньги в необходимые ему производственные ресурсы. С помощью этих ресурсов он производит товар и реализует его, превращая опять в деньги. Такое движение денег называется денежным обращением. В экономике каждого государства осуществляется внутреннее обращение денег в процессе купли, продажи, работы налоговой системы, социальной системы и т. д.

Кто из нас не пытался копить деньги? Кто-то откладывает деньги на «черный день», кто-то пытается собрать сумму на дорогую покупку, кто-то пытается накопить денег, чтобы открыть собственное дело. Накопление денег осуществляется для того, чтобы создать резерв и иметь возможность использовать их в будущем. В качестве средства накопления выступают деньги, изъятые из обращения, полученные, но не потраченные. Накоплением занимаются не только частные лица, но и государство.

Деньги позволяют осуществлять экономическую взаимосвязь между различными государствами. В роли мировых денег может выступать золото или конвертируемая валюта — денежные единицы стран с относительно стабильной экономикой, которые могут быть обменены на валюты других стран. К обратимым валютам относятся доллар США, канадский доллар, евро, цена и другие.

12. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

13. Что такое денежное обращение? Какие примеры процессов, в ходе которых обращаются деньги, приведены в тексте?

14. Проиллюстрируйте тремя примерами, как деньги позволяют осуществить экономическую взаимосвязь между государствами.

15. Потребители используют в расчетах за товары, услуги как наличные, так и безналичные деньги. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, укажите одно любое преимущество и один любой недостаток безналичных денег.